

## 経済経営学部のみなさんへ

経済経営学部長 片山 一義

経済経営学部に入學したみなさんは、これから4年間、学士の学位を得るために、一般教養科目や、経済学あるいは経営学の専門科目について、124単位以上の科目を履修しなければなりません。学士の学位はそれに相当する能力が決められています。それを学位授与基準と言います。まず、最初に、札幌学院大学経済経営学部の経済学科、経営学科それぞれの学位授与基準(ディプロマポリシー)のページを開いてみて下さい。4年間でのどのような能力を身につけていくか、内容を確かめて下さい。

みなさんが、これから履修する科目は、この学位授与の能力基準によって決められています。つまり、経済学、経営学の学問分野において修得すべき科目の種類が決められ、さらにそれがコースごとに分類され、年次配当順に並べられている。これがカリキュラム体系です。このカリキュラム体系を、分かりやすく説明したものが、この分厚い冊子となった履修要項なのです。どのような科目を、どのような順番で学修し、どのような能力を身につけていくか。履修要項はその道しるべの役割を果たします。学修の「手引き」として、この冊子を大いに活用して下さい。

とくに、科目選択(履修登録)する際には、以下の箇所が必読です。まず、経済学科は、授業科目がコース・プログラム別になっています。したがって、科目選択の際には、この要項の「12 コース・プログラム別 履修をすすめる科目」の5つの図を見て履修科目を決めて下さい。

また、経営学科の場合は、「カリキュラム・マップ」が作られています。ここでは、教育目標に対応して必要な科目を1年生前期から4年生後期まで並べ、みなさんが順番に履修できるようわかりやすく作られています。是非、利用して下さい。

不明な点があれば、浅慮なく、先生や教育支援課の職員に尋ねること。独断で判断しないこと。そして、この要項を活用して、有意義な学生生活を送って下さい。

# 経済経営学部の目的と教育目標

## 経済経営学部の目的

経済経営学部は、社会・人文科学をはじめとした幅広い教養を身につけ、経済学・経営学に関する専門知識と分析能力、職業人としての実践的な能力を養うことで、現代社会の問題解決に取り組み、地域や産業の発展に貢献する人間を育成する。

### 《経済学科》

経済学を中心に幅広く社会科学分野の知識を深め、国際的視野と地域的視点を持って現代経済を多角的に分析する能力を養い、その知識と分析能力を活用して地域や産業の発展に貢献する人間を育成する。

### 《経営学科》

問題発見・問題解決の学問としての経営学を学びの核としながら、会計学と金融論の知識と分析手法を修得することで組織と地域の発展に貢献し、また異文化理解の能力とコミュニケーション能力を高めることでグローバル化に貢献できる人間を育成する。

## 経済経営学部の教育目標

### 《経済学科》

1. 経済学を中心とする社会科学分野の知識、思考能力を身につけ、産業の発展に積極的に取り組む人間の育成
2. 経済学の知識を身につけ、日常生活を豊かにする専門教養を培う。もって現代経済の諸問題を理解し、幸福な日常を営む生活者の育成
3. 経済学を中心に幅広く社会科学分野の知識を深め、市民社会の形成に主体的に参加する自律した人間の育成

### 《経営学科》

1. 経営学の分析手法を学び活用することで、時代の変化に適応しうる力を身につけた人間の育成
2. 授業や文献での学びに加え学外での実践教育を通じた、現代社会で求められる協働、コンプライアンス、社会貢献の精神を身につけた人間の育成
3. ビジネスのグローバル化で求められる分析能力とコミュニケーション能力を身につけ、組織と地域、そして国際関係に貢献できる人間の育成

# 経済学科のディプロマポリシーとカリキュラムポリシー

## 経済学科のディプロマ・ポリシー（学位授与方針）

本学科は、以下の能力を修得した者に学士（経済学）の学位を授与します。

- (1) 人文、社会、自然科学について幅広い教養の基礎知識を身につけている。
- (2) 経済学の基礎概念、経済の仕組みや制度に関する基本的な知識を身につけている。
- (3) 国際的視野と地域視点を持ち、現代経済の諸現象を多角的に分析する専門的な能力を修得している。
- (4) 現代経済の諸問題を見つけだし、解決のための課題を整理して、論文にまとめて表現する能力、及び諸問題を解決する能力を身につけている。
- (5) 体系的に修得した専門分野の知識・技能の活用力を高め、自律した人間として市民社会の形成に主体的に参加し、かつ産業社会で活躍できる能力を修得している。

## 経済学科のカリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施の方針)

教養教育においては、4つの科目群を設け、それぞれ必要な科目を体系的に配置する。「基礎科目群」では現代社会を生きるための基礎力、「人文・社会・健康・自然科目群」では現代社会を豊かに生きるための教養、「キャリア科目群」では生涯にわたって自律的に学び続ける力、「グローバル科目群」では国際的な視野を広げ、社会に貢献できる力の修得を目指す。

経済学の専門教育においては、「導入科目群」、「専門基礎科目群」、「コース科目」の3つの科目群を配置し、各分野の専門性を体系的に高める。「専門基礎科目群」は「Ⅰ群」「Ⅱ群」「Ⅲ群」「Ⅳ群」、及び専門ゼミナールⅠの5つに領域に分け、過不足なく学修するよう体系化している。「コース科目」は、「現代経済コース」に配置される「国際経済プログラム」と「地域経済プログラム」の2領域の科目群、及び「キャリア・アップ・プログラム (Career Up Program) コース」に配置される「公共政策プログラム」、「金融 (FP) プログラム」、そして「情報 (IT) プログラム」の3領域の科目群から構成される。

以上について、ディプロマ・ポリシーとの関係を示せば、次の通りである。

- (1) 「人文、社会、自然科学について幅広い教養の基礎知識」を身につけるため、教養教育の「基礎科目群」、「人文・社会・健康・自然科目群」、「キャリア科目群」、「グローバル科目群」を配置する。加えて、「専門基礎科目群」(Ⅳ群)を設置する。
- (2) 「経済学の基礎概念、経済の仕組みや制度に関する基本的知識」を身につけるため、専門科目の「導入科目群」、及び「専門基礎科目群」(Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群)を配置する。
- (3) 「国際的視野と地域視点を持ち、現代経済の諸現象を多角的に分析する」ための知識と技術を身につけるため、専門科目に「コース科目」を配置する。
- (4) 「現代経済の諸問題を見つけだし、解決のための課題を整理して、論文にまとめて表現する

能力、及び諸問題を解決する能力」を育成するため、4年間一貫したゼミナール教育を行い、専門知識と経済学的思考力、応用能力を養い、報告・討論等の実践を行う。

- (5)「体系的に修得した専門分野の知識・技能の活用力を培い、自律した人間として市民社会の形成に主体的に参加し、かつ産業社会で活躍できる能力」を身につけるため、コース科目を配置する。特に、社会的・職業的な自律を実現するため、キャリア・アップ・プログラムコースには、「公共政策」、「金融」、「情報」の3つの教育プログラムを設置する。

#### 【学修方法】

ディプロマ・ポリシーの学修目標(1)～(5)に対応する学修方法は、次の通りである。

(1)は、基本的に講義・演習、実習の3方式を採用する。

(2)と(3)として「専門基礎科目群」は知識を身につけるための座学・演習方式を採用し、「コース科目群」では、身につけた知識をもとに、経済学の応用力、思考力など専門的能力のアップを図る。

(4)は、主として小人数のゼミナール形式による文献講読とディスカッション形式であるが、ディスカッションの中で自ら問題設定するための訓練を行う。そのために、情報検索、実地調査、実施報告を行う。その過程を通じて問題発見、解決能力を身につける。

(5)として、キャリアアップのための教育プログラムを講義・演習形式で身につける。

#### 【評価方法】

ディプロマ・ポリシーの学修目標(1)～(5)に対応する評価方法は、次の通りである。

(1)の科目の評価方法は、定期試験、課題レポート、実習報告書による。

(2)と(3)における評価方法は、「専門基礎科目群」「コース科目群」においては小テスト、レスポンスシート、定期試験、課題提出などによって履修者の到達度を出来る限り詳細に把握する。

(4)は、基礎知識の定量的評価に加え、履修者の成長の過程を記録・評価する。ここでは、問題発見、解決能力を評価項目として分けて、評価の具体化を図る。

(5)は、到達目標が明確であり、その資格に向けた各科目の成績指標（定期試験の成績、課題の完成、資料の作成）、及び実際の資格取得状況に基づき評価を行う。

#### 【初年次教育】

- ① 学生生活への適応を図り、大学生としての能動的・自律的な学習習慣・態度を身につけるための1年次ゼミを実施する。
- ② 教養教育と並行し、専門教育を受ける上での基礎となるアカデミックスキルの訓練を1年次専門科目に内挿して行う。